



ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ
ДЕТЯМ-СИРОТАМ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД

Методология подбора замещающей семьи для ребенка

Практические рекомендации для специалистов



УДК 364.42

ББК 60.95

Попова А.В., Щербакова А.А., Токарская Ю.О., Курчанова Ю.Р. Методология подбора семьи под ребенка: Практические рекомендации для специалистов – М.: БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», 2023. – 91 с. Дизайн и верстка макета: Фирсова А.А.

Методическое пособие адресовано широкому кругу специалистов, работающих в сфере семейного устройства и профилактики социального сиротства. В нем мы представили опыт фонда по подбору для ребенка временной или постоянной замещающей семьи: описали принципы и алгоритм подбора, сложности, с которыми могут столкнуться специалисты в процессе подбора. В конце пособия мы привели примеры четырех случаев временного размещения ребенка (детей) в замещающей семье, включающие процесс подбора семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка (детей).

В подготовке материалов пособия участвовали специалисты фонда, имеющие многолетний опыт работы с кровными и замещающими семьями.

Пособие подготовлено в рамках проекта «Устойчивая семья: подготовка и поддержка замещающих семей. Расширение деятельности и тиражирование опыта», реализуемого при поддержке благотворительного фонда «Абсолют-Помощь».



Условия лицензии:

Методическое пособие доступно по лицензии Creative Commons с указанием авторства – Некоммерческая 4.0 Всемирная: допускается использовать, распространять, копировать на любые носители, перерабатывать или цитировать в некоммерческих целях с обязательным указанием выходных данных произведения и источника заимствования.

Содержание

Вступительное слово	4
Мировая практика замещающего/фостерного воспитания	6
Семейное устройство в Российской Федерации	9
Правовые основания временного размещения ребенка в замещающей семье в РФ	10
Сложности временного устройства ребенка в замещающую семью	13
Подбор семьи под ребенка	14
Принципы подбора семьи под ребенка	18
Механизмы подбора семьи под ребенка	19
Трудности подбора семьи под ребенка	24
Этапы работы по подбору замещающей семьи	26
Случаи временного размещения детей в замещающие семьи:	
опыт фонда	28
Случай 1. Временное размещение в замещающую семью детей, чья кровная семья оказалась в сложной жизненной ситуации	28
Случай 2. Временное размещение ребенка в замещающей семье как «передышка» для исходной	31
Случай 3. Временное размещение ребенка в замещающей семье с возможностью дальнейшего размещения в постоянной	33
Случай 4. Временное размещение в семье молодого взрослого, находящегося в сложной жизненной ситуации	35
Приложения	41
Анкета для ребенка	41
Анкета для кандидата в замещающие родители	42

Вступительное слово

Данное методическое пособие предназначено для сотрудников некоммерческих и государственных организаций, работающих в сфере защиты семьи и детства.

В пособии мы рассказываем об опыте работы БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам» по подбору замещающей семьи под ребенка. Мы работаем с различными случаями семейного устройства детей, но в пособии больше внимания уделено временному размещению детей в замещающие семьи.

Фонд уже более десяти лет развивает практики, которые помогают детям не попасть в интернатные учреждения. Мы помогаем кровным семьям, которые столкнулись со сложной жизненной ситуацией, готовим замещающие семьи к приему ребенка и сопровождаем их в приемном родительстве. С 2018 г. к нам стали поступать случаи, в которых родители временно не могли позаботиться о своем ребенке. Если у семьи не было родственников или знакомых, готовых на время забрать ребенка, то родители были вынуждены помещать его в интернатное учреждение. Так родилась практика «Семья для ребенка», в которой альтернативой учреждению стала подготовленная замещающая семья. Эта практика оказалась на пересечении двух направлений деятельности фонда – профилактики социального сиротства и семейного устройства. Специалисты программы «Семейное устройство» подбирали ребенку подготовленную замещающую семью и сопровождали его в процессе временного размещения. В это время специалисты программы «Профилактика социального сиротства» (а иногда и партнерских организаций) помогали исходной семье ребенка справиться с жизненными трудностями.

В 2017 г. мы разработали программу подготовки замещающих родителей к временному приему ребенка в семью «Семья в поддержку». К моменту написания пособия обучение по ней прошли 135 человек. Сейчас в базе данных фонда 15 семей, которые готовы к временному размещению ребенка.

Задача данного пособия – транслировать опыт работы практики «Семья для ребенка» профильным СО НКО и государственным организациям. Мы рассказываем, какое место практика занимает в системе семейного устройства в РФ, описываем алгоритм деятельности и принципы практики. Особое внимание мы уделили принципу подбора семьи, в котором определяющими критериями являются индивидуальные особенности и потребности ребенка.

В пособии приведены примеры случаев временного размещения ребенка в замещающей семье, с которыми работал фонд. Мы подобрали кейсы, иллюстрирующие разные жизненные ситуации, в которых семья и ребенок могут нуждаться в такой помощи.

Хотим обратить ваше внимание на то, что наше пособие является актуальным на момент 2023 года. Мы рекомендуем сверяться с правовыми документами при решении юридических вопросов временного размещения ребенка в замещающей семье.

Мировая практика замещающего/фостерного воспитания

На данный момент отечественные и зарубежные эксперты в сфере защиты семьи и детства пришли к однозначной оценке интернатной формы устройства как наименее эффективной и обладающей наиболее высокими рисками в вопросе социализации детей. Среди ключевых рисков – воспитание иждивенческой позиции, воспроизводство социального сиротства и асоциального поведения. Исследования доказали – разлучение ребенка с семьей и воспитание в институциональном заведении является для него серьезной травмой. Она приводит к задержкам и нарушениям физического, психического и социального развития. Даже временное разлучение ребенка с семьей и размещение его в интернатное учреждение травматично для ребенка (Р.Ж. Мухамедрахимов, П. Криттенден, К. Бриш и мн.др.). Кроме того, в интернатной форме наиболее высоки затраты на содержание ребенка, что невыгодно для государства.

На основании этих положений во многих странах реализуется политика деинституализации, развивается система профилактики социального сиротства, а также практики семейного устройства, включая профессионализацию замещающих семей.

Единого стандартизованного подхода по этим вопросам в настоящий момент не выработано. Каждая страна самостоятельно разрабатывает систему устройства детей, оставшихся без попечения родителей, включая развитие института замещающих семей и профессионального замещающего родительства.

В **США и в Великобритании** процесс деинституционализации социальных услуг для детей и развитие замещающих услуг по устройству началось после Второй мировой войны. На протяжении последних десятилетий все детские дома в этих странах были заменены небольшими институциональными учреждениями. Исключением являются небольшие детские дома семейного типа для детей-сирот с инвалидностью, которые могут нуждаться в особом уходе.

В США и Великобритании существует государственная система замещающего ухода для детей, оставшихся без попечения родителей. Ее основной задачей является стимулирование усыновлений, то есть постоянного устройства детей-сирот в семью. В первую очередь ребенка стараются отдать на усыновление родственникам или близким ребенка. Основной формой замещающего ухода в обеих странах является фостерная (приемная) семья (75% детей). Дети могут быть размещены в фостерных семьях на разный срок в зависимости от задач размещения. Так, распространены случаи краткосрочного размещения детей: когда родителям надо решить сложные жизненные вопросы, отдохнуть от ухода за ребенком с

инвалидностью или в случаях, когда решается вопрос дальнейшего жизнеустройства ребенка.

Работа фостерных семей считается полноценной занятостью. Приемные родители обязательно проходят специальную подготовку, получают финансовую компенсацию за содержание ребенка, пособие по уходу и налоговые вычеты, и их работа включается в стаж для начисления пенсии.

В **скандинавских странах** на протяжении нескольких десятилетий в социальной сфере приоритетной является разработка и внедрение технологий раннего вмешательства по предотвращению наступления кризисных ситуаций в семьях. Превентивная работа с семьей (матерью) начинается уже на этапе беременности и пока ребенок находится в наиболее младших возрастах (0-3 лет). Профилактика понимается в очень широком смысле и включает профилактику отклонений в детско-родительских отношениях или отклонений развития самого ребенка.

В случае, если кризисную ситуацию в семье не удастся предотвратить, ребенок помещается в замещающую семью или, в крайнем случае - в институциональное учреждение. Страны Скандинавии являются безусловными лидерами в развитии замещающих семейных форм устройства детей. В этих странах государство играет значительную роль с точки зрения развития института замещающей семьи и его профессионализации. Это направление получает значительные объемы финансирования – на фоне высоких расходов на социальную политику в целом.

В некоторых странах институт фостерных семей профессионализирован, и родители проходят обязательную подготовку и лицензирование перед принятием ребенка в семью (например, в Финляндии). Другие страны не требуют специального образования у приемных родителей, но проводят обязательный отбор (оценку) в несколько этапов (Швеция, Норвегия). Приемные родители получают вознаграждение за свою деятельность.

• В **Западной Европе**, ввиду давности истории института фостерных (приемных) семей, в настоящее время в той или иной степени представлены все существующие формы замещающего родительства:

- Родственные приемные семьи - опека кровными родственниками ребенка или людьми из его социального окружения;
- Традиционные фостерные (приемные) семьи;
- Специализированные приемные семьи - для детей с психологическими, физиологическими, эмоциональными и поведенческими особенностями;
- Профессиональные приемные семьи - с высоким уровнем подготовки и трудовым статусом данного вида занятости;

- Кризисные приемные семьи, направленные на реабилитацию ребенка и возвращение его в кровную семью;
- Временные замещающие семьи, обеспечивающие уход за ребенком в период временного отсутствия постоянных родителей (отпуск, болезнь и др.);
- Поддерживающие приемные семьи.

Приемные семьи значительно отличаются в страновом разрезе – по требованиям к образованию, типам договорных отношений, объемам социальных выплат, наличию налоговых льгот, доступностью отпусков и оплачиваемых больничных, учету стажа, объему прав и обязанностей по отношению к приемному ребенку и т.д.

В странах **Южной Европы** развитие института приемных семей как альтернативы институциональной форме устройства преимущественно началось в 80 – 90-е гг. XX в. Помещение в приемные семьи может быть долго- и краткосрочным, в т.ч. на неполный день. В Испании от приемных родителей требуют высокого уровня обязательной подготовки и обязательное прохождение специализированных курсов. В Италии посещение групповых курсов подготовки приемных родителей также является обязательным.

Страны **Центральной и Восточной Европы** относятся к числу наиболее проблемных с точки зрения масштабов сиротства, прежде всего, социального, а также соотношения институциональных и семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Однако эти страны в последние десятилетия осуществляют политику деинституционализации и развития института замещающих семей. Реализация этой политики происходит медленно – принятие соответствующих законодательных актов обычно не подкрепляется достаточным финансированием, а действия органов опеки и попечительства не вполне скоординированы.

В целом, во многих странах региона приемные семьи рассматриваются как долгосрочное решение проблемы устройства детей-сирот. В западных же странах фостерные семьи – это, как правило, временная мера, предшествующая возврату в кровную семью или усыновлению.

Семейное устройство в Российской Федерации

Наследием Советского Союза в нашей стране долгое время оставалось представление о том, что государство может обеспечить лучшие условия воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Так, в 1990-е годы в России приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, оставалось их институциональное размещение. Новый этап в семейном устройстве наступил с принятием в 1995 году Семейного кодекса, согласно которому дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью и лишь при отсутствии такой возможности – в учреждения. В 1996 г. в стране был легитимизирован статус приемных (фостерных) семей, но количество приемных семей особенно стало расти после 2006 г., когда государство начало реализацию программ федерального финансирования развития семейных форм устройства, включая финансовую поддержку приемных семей.

В настоящий момент к семейным формам воспитания Семейный кодекс относит усыновление (удочерение), опеку или попечительство, приемную семью и в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, патронатную семью. При этом две последние формы рассматриваются законодательством как формы возмездной опеки

Формы семейного устройства в России отличаются в зависимости от сроков размещения ребенка, от требований к подготовке замещающих родителей, наличия оплаты их труда, а также от объема ответственности родителей за воспитание и развитие ребенка.

Единственной бессрочной формой устройства является усыновление, во всех остальных формах срок может оговариваться, исходя из потребностей ребенка, максимальный же срок – до 18-летия ребенка. Российское законодательство предусматривает возможность размещения ребенка в замещающую семью на короткий срок. Такая форма называется предварительной опекой и попечительством и устанавливается в случае, если требуется не допустить размещения ребенка в учреждение и неотложно назначить ему опекуна или попечителя. Максимальный срок предварительной опеки – шесть месяцев, но при наличии исключительных обстоятельств может быть увеличен до восьми месяцев.

Что касается подготовки, то она является обязательной для будущих замещающих родителей (за исключением близких родственников и действующих усыновителей и опекунов). При этом профессиональными родителями можно назвать тех, кто получает материальное вознаграждение за воспитание ребенка по договору (вне зависимости от юридического статуса документа – гражданско-правовой договор на оказание услуг, трудовой договор и др.). К таким формам устройства могут быть отнесены приемная и патронатная семьи.

Наконец, замещающие семьи отличаются по объему ответственности родителей за воспитание и развитие ребенка, его устройство в самостоятельной жизни. В полном объеме ответственность несут усыновители, опекуны и приемные родители. В случае патроната объем ответственности разделен между органами опеки и попечительства, детскими учреждениями и воспитателями.

Российская система семейного устройства, как и во многих странах постсоветского пространства, рассматривает приемные семьи как долгосрочное решение проблемы устройства детей-сирот. Она в большей степени ориентирована на поиск замещающей семьи, чем на восстановление и сохранение биологической. В этом ее отличие от фостерных семей в международной практике (в Европе и США), где они создавались как одна из форм поддержки кровной семьи, находящейся в сложной жизненной ситуации. Возможно, в этом причина малочисленности патронатных семей в России (69 семей в РФ в 2022 г.). Сейчас патронатная семья в РФ – это, в первую очередь, профессиональная замещающая семья, отличающаяся от других форм устройств уровнем материальной поддержки, наличием профессионального сопровождения и уровнем подготовки принимающих ребенка лиц.

Правовые основания временного размещения ребенка в замещающей семье в РФ

Иногда случаются ситуации, когда кровные или замещающие родители временно не могут (или не хотят) позаботиться о своем ребенке, а других родственников у него нет. В таком случае государство предлагает семье временно разместить ребенка в учреждение. Для этого есть два основания: либо размещение для получения социальных, медицинских, образовательных и иных услуг, либо «в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка». Как мы уже писали, даже временное размещение ребенка в интернатное учреждение негативно сказывается на его состоянии и развитии. А наличие в учреждении детей, находящихся в состоянии неопределенности, ожидающих решения о своей судьбе, только усугубляет ситуацию.

Альтернативой временного помещения ребенка в учреждение является его временное размещение в замещающей семье. Такая передача детей в семьи не является формой устройства ребенка в семью в его традиционном понимании и осуществляется в интересах детей в целях избежания травматизации и обеспечения их воспитания и гармоничного развития.

В настоящий момент в России существует три нормативно-правовых механизма временного размещения ребенка в замещающей семье:

1. Предварительная опека

Предварительная опека (попечительство) устанавливается в случаях, когда в интересах несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей, необходимо немедленно назначить ему опекуна (попечителя)¹. Этим лицом может стать совершеннолетний дееспособный гражданин, изъявивший желание стать опекуном, родственники ребенка находятся в приоритете. При этом требуется только документ, удостоверяющий личность, а также обследование органом опеки и попечительства условий жизни будущего опекуна (попечителя). *Закон не предусматривает отдельного требования для «предварительного» опекуна пройти подготовку.*

Временно назначенные опекун или попечитель обладают всеми правами и обязанностями опекуна или попечителя, за исключением права распоряжаться имуществом подопечного от его имени.

Временное назначение опекуна ребенку, достигшему возраста десяти лет, а также назначение попечителя осуществляются только с согласия ребенка.

Предварительная опека (попечительство) устанавливается *сроком до шести месяцев с возможностью его продления еще на два месяца.*

Выплата денежных средств на содержание подопечного назначается опекуну (попечителю) в соответствии с нормативными актами субъекта РФ.

2. Опека по заявлению родителей

Родители ребенка или сам несовершеннолетний, достигший 14 лет, могут написать заявление об установлении опеки или попечительства². Опекун (попечитель) может назначаться по предложению указанных лиц в случаях, когда родители ребенка не могут исполнять свои родительские обязанности в течение определенного периода по уважительным причинам (длительное лечение в стационаре, уход за больными родственниками, служебные командировки и т.п.)³.

В совместном заявлении родители несовершеннолетнего (или сам ребенок) указывают конкретное лицо, на которое могут быть возложены обязанности опекуна или попечителя (его фамилия, имя, отчество, место жительства, контактные данные). Это может быть как родственник ребенка, так и другое лицо. К опекуну (попечителю) предъявляются те же требования, что и при установлении опеки (попечительства) в общем порядке. Это означает, что

¹ Статья 12 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

² Статья 13 Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

³ Письмо Минпросвещения от 28.05.2019 № ТС-1331/07 "Временное помещение ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: рекомендации для специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

будущий опекун (попечитель) должен пройти подготовку в Школе приемных родителей. Исключение – близкие родственники ребенка (бабушки, дедушки, прямые братья и сестры) или родители, которые являлись опекунами и не были отстранены от исполнения обязанностей).

Срок, на который ребенок может быть передан под опеку (попечительство) по заявлению родителей законодательством РФ не установлен и определяется органом опеки и попечительства индивидуально, с учетом объективных обстоятельств.

Установление опеки (попечительства) по заявлению родителей ребенку, достигшему десяти лет, осуществляется с его согласия.

На период установления опеки (попечительства) опекун (попечитель) приобретает права законного представителя ребенка. *Выполнение обязанностей опекуна (попечителя) в данном случае осуществляется безвозмездно.*

3. Семейно-воспитательные группы

Организация семейно-воспитательных групп регулируется региональным законодательством. Такая форма временного размещения детей реализуется не в каждом регионе РФ.

Семейная воспитательная группа является структурным подразделением специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации. Это временная семейная форма жизнеустройства детей, при которой дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, помещаются в семью. Такое размещение возможно только с согласия ребенка после достижения им возраста десяти лет.

Граждане, берущие ребенка в семью на время, становятся при этом сотрудниками (воспитателями) этих специализированных учреждений (приютов или центров), *получают заработную плату в соответствии с трудовым договором и пособие на содержание воспитанника.* Отбор кандидатов в воспитатели осуществляется в соответствии с нормативами, принятыми в конкретном регионе или учреждении. Как правило, перед трудоустройством проводят социально-психологическую диагностику кандидата и обследование условий его жизни, чтобы оценить, насколько он может обеспечить полноценное воспитание ребенка. Подготовка будущих воспитателей также зависит от принятой в регионе/учреждении программы обучения.

Сложности временного устройства ребенка в замещающую семью

Несмотря на то, что временное размещение ребенка в замещающую семью признано лучшей альтернативой его помещению в интернатное учреждение, до сих пор в этой сфере остается множество сложностей. Частично это связано с несовершенством правовой системы, частично – с устоявшимися практиками, реализуемыми при работе с семьями⁴.

1. У замещающих родителей нет правовых оснований для размещения ребенка на время в другую замещающую семью, даже если это знакомые ребенка или родители, прошедшие специальную подготовку. Это значит, что если приемным родителям нужно пройти лечение в стационаре, уехать в командировку, навестить пожилых родственников в другом городе, то им остается только вернуть ребенка на время в учреждение. Если родители хотят оградить ребенка от такого опыта, они вынуждены находиться с ним неразлучно до наступления им совершеннолетия. Конечно, на практике замещающие родители оставляют на время приемных детей тем, кому доверяют – своим родителям, родственникам, друзьям, но делают это на свой страх и риск, не имея законных оснований. Единственные исключения – это поездка ребенка в лагерь, санаторий, на лечение. Это высвобождает родителей на время, но не всегда дает им возможность решить свои задачи, так как по времени они не всегда согласуются с поездками ребенка. Такие жесткие рамки накладывают большую ответственность на приемных родителей и не дают им возможности отдохнуть и получить поддержку.

2. У кровных родителей ситуация несколько лучше, но они также сталкиваются со сложностями. Если семье на время надо поручить заботу о ребенке третьим лицам (на время того же лечения или командировки), то родители могут обратиться к своим родственникам или хорошим знакомым. Но не у всех семей есть такие надежные помощники. С другой стороны, даже если ребенка на время возьмет к себе родная бабушка, она не сможет представлять его интересы. С точки зрения законодательства она даже не сможет сходить с ребенком в поликлинику. Доверенности, которые кровные родители часто оставляют своим родным, взявшим к себе ребенка на время, юридической силы не имеют.

3. Оформление предварительной опеки – достаточно распространенная практика в РФ (согласно данным формы федерального статистического наблюдения 103-РИК). Но наш опыт показывает, что органы опеки и попечительства предпочитают давать согласие на опеку родственникам или знакомым семьи; другим семьям – с большой неохотой. Предварительная опека оформляется по упрощенной схеме, с предоставлением минимального

⁴ Надо отметить, что мы опираемся на свой опыт работы в Москве и Московской области. В других регионах и городах РФ ситуация может складываться по-разному. Но участвуя в общероссийский мероприятиях по вопросам семейного устройства, мы заметили, что многие наши коллеги и замещающие родители говорят об очень схожих проблемах.

количества документов, поэтому специалисты рассматривают эту ситуацию как менее безопасную для ребенка. Кроме того, для органов опеки и попечительства крайне нежелательно, чтобы после предварительной опеки ребенок попал в учреждение, это «портит статистику», поэтому при нестабильной ситуации в исходной семье ребенка они могут отказать в такой форме опеки.

4. Опека на другую семью, оформленная по заявлению родителей, используется крайне редко. С одной стороны, о ней мало кто знает (малая осведомленность). С другой стороны, не всем семьям она подходит. Так, родители должны приложить к заявлению документы, подтверждающие причины, по которым они не имеют возможности исполнять родительские обязанности в течение определенного периода. Кроме того, родители обязаны самостоятельно обеспечивать ребенка в период его проживания в замещающей семье, так как такая опека является безвозмездной. Сами опекуны (если это не бабушки, дедушки, полнородные и неполнородные сиблинги ребенка) обязаны иметь свидетельство о прохождении школы приемных родителей. Эти условия часто не подходят кровным семьям, которые попали в сложную жизненную ситуацию, и хотели бы на время доверить ребенка родственникам, друзьям или знакомым. Из-за этих и других сложностей практика временного размещения ребенка в интернатное учреждение остается очень распространенной в нашей стране. Официальной статистики нет, но по разным оценкам таких «временных» детей в учреждениях насчитывается около 20 тысяч.

Подбор семьи под ребенка

В фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» регулярно поступают запросы на помощь в поиске ребенку/детям замещающей семьи. Обращаются как частные лица, так и представители некоммерческих и государственных организаций. Запросы бывают на поиск постоянной семьи или на временное размещение. За последние 10 лет мы накопили достаточный опыт, чтобы его проанализировать, обобщить и описать.

Данный раздел мы начали с описания общепринятой практики, когда родители ищут и выбирают себе ребенка исходя из своих запросов и потребностей. Данная практика имеет свои сильные и слабые стороны. Мы предлагаем альтернативный подход, заключающийся в подборе семьи под нужды и потребности ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, и наилучшим образом обеспечивающий его интересы.

Как семья находит себе ребенка

В нашей стране сейчас реализуется механизм подбора ребенка под родителей, а не наоборот. Родители при этом опираются на свои интересы, потребности, возможности, свой образ «желаемого ребенка».

У семьи, желающей принять ребенка в семью, есть собственные критерии, на которые они опираются. Это могут быть возраст ребенка, особенности его здоровья, внешность и др. Оценивая параметры ребенка («подходит - не подходит»), родители не всегда реалистично оценивают себя по отношению к этому ребенку - свои возможности, риски и ограничения.

У ребенка, даже самого маленького, также есть свои потребности и интересы. Они не всегда согласуются с интересами потенциальных родителей. Например, потребность поддерживать связь с кровными родственниками. Однако механизм, по которому интересы ребенка оказались бы в приоритете, не выработан. Ребенок не в фокусе внимания. Его голоса не слышно.

«Насколько в интересах данного ребенка размещение в данной семье?» - такой вопрос сейчас практически не ставится.

Действующая система семейного устройства предполагает, что потенциальные родители, прошедшие подготовку в школе приемных родителей, получают от органов опеки и попечительства направление на знакомство с конкретным ребенком, которое действует 10 рабочих дней (с небольшими исключениями). За этот срок родители должны познакомиться и установить контакт с ребенком, получить полную информацию о нем от руководителя учреждения. Иногда родители принимают решение о том, чтобы взять ребенка в семью, не имея опыта продолжительного общения с ним. У специалистов также нет возможности близко познакомиться с потенциальными родителями, чтобы предположить, насколько они подходят конкретному ребенку. Даже если у них возникают сомнения в совместимости родителей и ребенка, с юридической точки зрения они не могут повлиять на решение о передаче ребенка в семью.

Информация о детях, которых можно принять в семью, располагается сейчас в федеральном банке данных. О каждом ребенке мы можем узнать следующее: как он выглядит (фото), его дату рождения, имя, наличие братьев и сестер (без уточнения их возраста и особенностей), группу здоровья (без конкретизации), пару слов о характере (например, «спокойный», «инициативный»). Информация в банке данных не всегда обновляется своевременно (например, под фотографией трехлетнего ребенка может быть его описание, сделанное еще до года - «активно гулит»). В целом информация из банка данных не дает представления о ребенке, его особенностях, но именно на эту информацию, как правило, опираются родители при подборе ребенка.

Банк данных – это открытый источник, наподобие интернет-магазина. Любой человек может зайти и прочитать информацию о любом ребенке. Помимо банка данных есть множество других ресурсов, в т.ч. социальных сетей, где государственные, некоммерческие организации или волонтеры размещают информацию о детях, чтобы ускорить процесс поиска семьи.

Некоторые дети, особенно подростки, против размещения своей анкеты. Они не хотят, чтобы их знакомые, взрослые и сверстники натолкнулись на эту информацию и тем более комментировали ее. А так бывает. Иногда под анкетой начинается настоящая травля. Некоторые дети из банка данных, наоборот, начинают “продавать” себя. Они оставляют под анкетой дополнительные комментарии о себе, просят взять их в семью.

В любом случае размещение информации о детях в свободном доступе кажется неэтичным.

Таким образом сейчас сложилась устойчивая практика подбора ребенка из открытого банка данных под конкретную семью, ее потребности и интересы. Она позволила снизить количество детей в детских домах и частично решить проблему социального сиротства на определенном этапе развития страны.

Но эта практика недостаточно учитывает интересы и потребности детей и в целом не может считаться этичной.

Частично недостатки сложившейся системы подбора пары «семья-ребенок» может подтвердить статистика семейного устройства за последние годы (Рис. 1). Мы видим, что число детей, устраиваемых в семьи (на все формы), стабильно снижается, в то время, как число возвратов детей из замещающих семей в учреждения остается неизменным (около 5000 ежегодно).

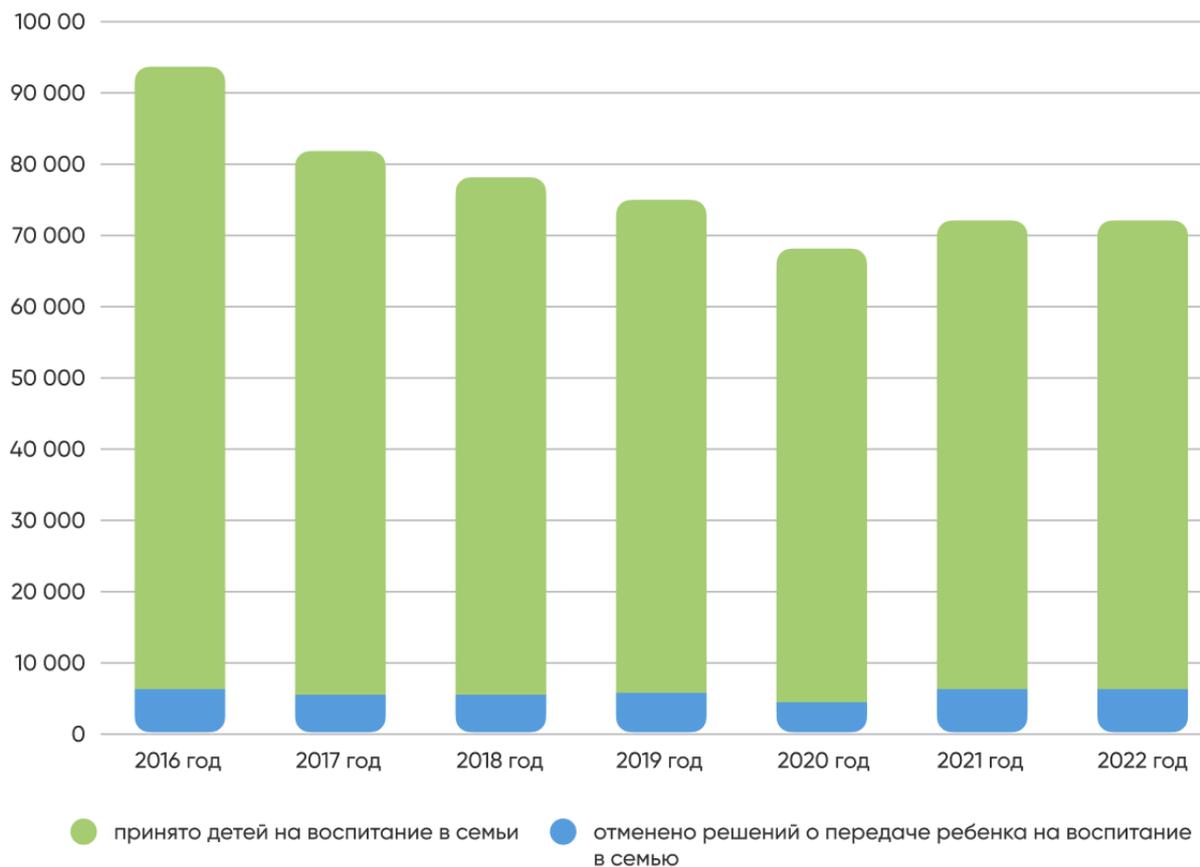


Рис. 1 Динамика показателей семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2016–2022 гг. (по данным формы федерального статистического наблюдения 103-РИК)

В итоге доля детей, возвращенных в институциональные учреждения, по отношению к числу детей, устроенных в замещающие семьи, растет с каждым годом (Рис. 2).

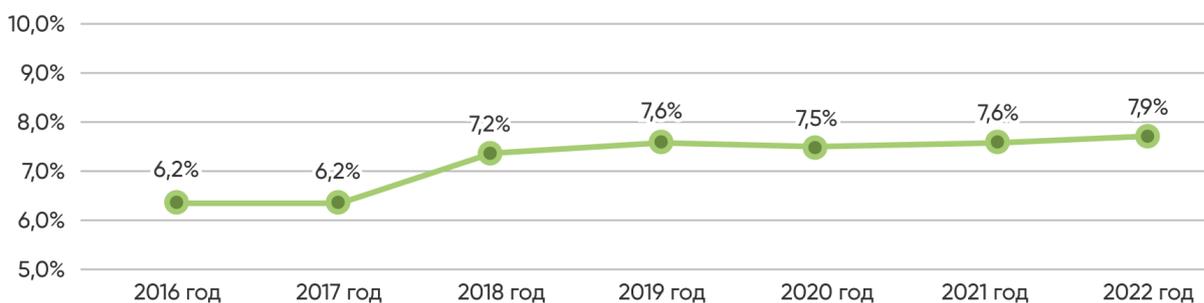


Рис. 2 Отношение числа «возвратов» к числу детей, устроенных в семьи в 2016–2022 гг. (по данным формы федерального статистического наблюдения 103-РИК)

Возвраты дополнительно травмируют ребенка и снижают его шансы на социальную адаптацию в будущем.

Изменение сложившейся практики подбора – процесс длительный и непростой. Он должен включать в себя работу над правовым полем, повышение профессиональных компетенций специалистов семейного устройства и в целом изменение системы подбора пары «ребенок – замещающая семья».

Ниже мы описываем принципы, механизмы и алгоритм подбора семьи под ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей. Они были разработаны специалистами Фонда в ходе работы над случаями временного и постоянного размещения ребенка в замещающей семье.

Принципы подбора семьи под ребенка

- *Ребенок в центре внимания.* Принимая решение о том, в какую семью будет размещен ребенок, надо руководствоваться в первую очередь не желаниями родителей, а интересами ребенка. Здесь уместно задать вопрос – насколько в интересах данного ребенка размещение в данной семье?⁵
- *Двусторонний процесс.* Семья – это система, устойчивость которой зависит от всех ее участников, поэтому не только замещающие родители должны отвечать интересам ребенка, но и ребенок должен соответствовать возможностям и ограничениям замещающих родителей и других членов семьи.
- *Качественный сбор информации о ребенке.* Для того, чтобы учитывать интересы ребенка, важно понимать его индивидуальные особенности, потребности, возможности и ограничения. Эта информация должна быть достаточно полной, чтобы ответить на вопрос – какая именно семья будет отвечать интересам ребенка наилучшим образом.
- *Качественный сбор информации о замещающей семье.* Для того чтобы подобрать семью, наиболее отвечающую интересам ребенка, надо собрать о ней полную информацию: состав семьи, опыт родительства, мотивация к приему ребенка, отношение к вопросу семейного устройства всех ее членов, ресурсы и ограничения семьи, риски размещения ребенка и т.п.
- *Ребенок – это субъект.* Важно исключить отношение к ребенку как к объекту перемещения. Ему нужно рассказывать о ситуации, связанной с поиском семьи, узнавать мнение о происходящем, выяснять его ожидания и опасения о будущих родителях. Ребенок должен иметь возможность принимать решения, связанные с его жизнеустройством.

⁵ Интересы ребенка определяются с учетом: действующего законодательства, декларируемых ребенком потребностей, мнения значимых для ребенка взрослых (членов исходной семьи, в т.ч. расширенной), экспертного мнения специалистов, работающих с ребенком

- *Открытость.* Важно, чтобы родители получили наиболее полную информацию о ребенке, так же как и ребенок получил наиболее полную информацию о потенциальной семье.
- *Подготовка замещающих родителей.* Все кандидаты в приемные родители проходят обязательную подготовку в ШПР. Однако иногда родители нуждаются в специализированной информации: о детях с ОВЗ или с трудным поведением, о подростках, о воспитании братьев и сестер и т.д. Эти знания они могут получить на дополнительных курсах (модулях) или тематических семинарах. Дополнительное обучение подготовит родителей к возможным сложностям и снизит риски дезадаптации семьи.
- *Экологичность процесса.* Процесс подготовки и размещения ребенка в замещающей семье должен быть бережным ко всем его участникам и на всех его этапах. Специалисты беседуют с ребенком, рассказывают о том, что его ожидает, об особенностях замещающей семьи, выясняют ожидания и опасения ребенка, отвечают на вопросы, поддерживают его на всех этапах перемещения. Схожая работа ведется и с замещающей семьей. Перед размещением ребенка важно, чтобы он познакомился с будущими замещающими родителями и другими членами семьи. Сам процесс передачи ребенка в семью сопровождается специалистом. Экологичный подход помогает ребенку чувствовать себя более защищенным, а родителям – более уверенными.
- *Подготовка специалистов.* Специалист, занимающийся подбором замещающей семьи ребенку, должен обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками, ценностным отношением к выполняемой деятельности и опытом работы в сфере семейного устройства, профилактики социального сиротства или с детьми с сиротским опытом.

Механизмы подбора семьи под ребенка

Подбор замещающей семьи, которая бы максимально отвечала индивидуальным особенностям и потребностям ребенка – задача непростая. На данный момент нет стандартизированных апробированных инструментов диагностики ребенка и потенциальных родителей, как и нет надежного инструмента определения совместимости «ребенок-семья». Как правило для сбора углубленной информации о ребенке или родителях, специалисты используют диагностические методики, которыми лучше всего владеют и которые отвечают задачам. Специалисты (психологи) опираются на свои профессиональные компетенции, опыт работы, а также на мнение других специалистов (консилиум).

Основные инструменты, который специалисты используют для сбора информации – полуструктурированное интервью, беседа и наблюдение. Эту

информацию они используют для оценки совместимости всех членов семьи и ребенка друг к другу.

1. Сбор информации о ребенке, которому подбирается семья:

Большое значение придается качественному сбору информации о ребенке. Для успешного подбора семьи важно получить как можно больше информации из всех источников. Информация о ребенке запрашивается у членов исходной семьи, сотрудников учреждений, значимых взрослых (друг семьи, учитель, воспитатель, психолог, социальный работник и т.д.). Проводится полуструктурированное интервью самого ребенка. Стоит учитывать, что собирая информацию от окружения и самого ребенка, мы можем получить разные данные. Это происходит потому, что люди по-разному воспринимают ребенка и ситуацию вокруг него, исходя из собственного опыта, а также потому, что ребенок может по-разному себя вести с разными людьми. Об этом надо помнить и критически оценивать информацию, которую мы получаем, в большей степени опираясь на конкретные факты, а не на оценочные суждения.

Например: *«он замкнутый, недоверчивый ребенок»* – это оценочное суждение; *«он прячется за спину, когда входит незнакомый человек, но через некоторое время выходит и начинает общаться»* – это конкретный факт, описание поведения.

Важна комплексная информация о ребенке:

- История жизни ребенка.
- Индивидуально-личностные особенности (характер, темперамент и др.).
- Хобби и интересы ребенка.
- Особенности здоровья ребенка.
- Актуальное психо-эмоциональное и физическое состояние.
- Значимое социальное окружение ребенка, с которым важно сохранить контакт.
 - Актуальные потребности (социальные, образовательные, медицинские, юридические и др.).
 - Культурные и национальные особенности.
 - Особенности поведения ребенка.
 - Зона ближайшего развития.

- Задачи размещения ребенка в замещающей семье.
- Запрос на замещающую семью (критерии потенциальной семьи).

2. Сбор информации о замещающей семье

Информация о потенциальной замещающей семье собирается в процессе взаимодействия с членами семьи на очной встрече. Как правило присутствуют два специалиста, это позволяет задавать вопросы полуструктурированного интервью, фиксировать ответы и наблюдать за членами семьи, их реакциями и взаимодействиями между собой.

Информация о семье:

- Состав семьи (члены нуклеарной и расширенной семьи).
- Ресурсы семейной системы.
- Актуальные потребности живущих в семье детей (кровных и приемных), их готовность к приходу ребенка.
- Жилищные условия (в том числе инфраструктура района).
- Родительский опыт потенциальных замещающих родителей.
- Особенности детско-родительских отношений в семье.
- Личностные особенности (психологическая зрелость, психоэмоциональная устойчивость, темперамент, способность к эмпатии и рефлексии, возможность справляться с трудностями, способность к саморазвитию).
- Актуальное психоэмоциональное состояние.
- Взаимодействие с социальным окружением.
- Наличие компетенций, связанных с приемным родительство.
- Портрет ожидаемого ребенка (пол, возраст, личностные особенности и здоровья и тд).
- Ограничения и риски семьи.

3. Определение совместимости

Специалист, работающий со случаем, анализирует всю полученную информацию и принимает предварительное решение о совместимости семьи и ребенка. Окончательное решение принимает консилиум специалистов, что делает его более объективным и надежным.

Совместимость учитывает **два основных критерия:**

1. насколько семья соответствует потребностям и особенностям конкретного ребенка;

Например, ребенку, нуждающемуся в частых и длительных госпитализациях, не подойдет семья с большим количеством детей.

2. насколько вероятно, что ребенок успешно «встроится» в конкретную семейную систему.

Например, если речь идет про подростка с опытом сексуализированного насилия или признаками сексуализированного поведения, то его устройство в семью с детьми младшего возраста или детьми со схожими особенностями сопряжено с большими рисками.

Стоит учитывать, что семейная система носит динамический характер и специалист опирается на актуальную ситуацию в период оценки.

Общепринятой практики определения совместимости ребенка и семьи не существует. На Западе (например, в Великобритании) есть **теоретические концепции**, лежащие в основе подбора:

1. Концепция совместимости (Томас и Чесс). Эта теория пытается объяснить динамику отношений между родителями и детьми или адаптивность детей через определение совместимости темпераментов ребенка и родителя.
2. Концепция стилей воспитания (Connors Parent Rating Scale Revised and Rules and Demands Scale).
3. Теория привязанности (ASI). Подбор с опорой на эту теорию предполагает использование полуструктурированного интервью о качестве отношений с партнером и другими близкими людьми.

В России есть опыт отдельных государственных и некоммерческих организаций, которые занимаются семейным устройством детей, вовлечены в процесс подбора и заинтересованы в качественной работе с семьей и ребенком, предлагая инновационные решения.

В 2014 году БФ «Солнечный город» совместно с БФ «Измени одну жизнь» разработали рекомендательный сервис по подбору семьи для ребенка «Все свои». Данный сервис помогает семье и другим участникам подбора сделать правильный выбор и минимизировать риски отказа от ребенка. А ребенку помогает найти «свою» семью. В данном сервисе родители самостоятельно заполняют подробную информацию о себе, проходят комплексное психодиагностическое тестирование. В свою очередь, специалисты в учреждении заполняют подробную информацию на ребенка. Алгоритм

сервиса сопоставляет данные детей и потенциальных родителей и осуществляет автоматический подбор семьи, которая наилучшим образом сможет удовлетворить потребности конкретного ребенка.

Это помогает как специалистам, так и родителям оценить возможности семьи, ее зоны развития для принятия ребенка.

Система помогает выявить наиболее благоприятное сочетание факторов для успешной адаптации ребенка в семье и оптимального обеспечения его потребностей.

Критерии, которые использует сервис «Все свои»:

- Социально-демографические характеристики кандидатов в замещающие родители и ребенка;
- Территориальные, инфраструктурные и бытовые;
- Особенности структуры и функционирования семейных систем кандидатов в замещающие родители и ребенка;
- Личностные качества и психологические особенности (темпераменты родителей и ребенка);
- Личностные качества и психологические особенности у замещающих родителей, которые могут быть ресурсом или риском для принятия ребенка;
- Характер внутрисемейных взаимоотношений, оценка функциональности семейной структуры;
- Воспитательные установки и стиль родительства;
- Мотивация создания замещающей семьи;
- Особенности детей, влияющие на успешность функционирования замещающей семьи (не учитываются в подборе, но указывается в данных ребенка).

Данная практика, безусловно, является интересной, но она требует апробации и наличия данных, доказывающих ее результативность.

1. Знакомство ребенка и потенциальной замещающей семьи

Собрать полную информацию о ребенке и семье, предположить, насколько они подойдут друг другу – важный этап подбора. Каждой из сторон также необходимо познакомиться с этой информацией, чтобы принять предварительное решение о перемещении. Но и этого не достаточно. Перед перемещением важно, чтобы ребенок и потенциальные родители познакомились друг с другом лично. По возможности надо организовать посещение ребенком места, где он может быть размещен.

Перед знакомством с ребенком важно проговорить, что сам факт знакомства с потенциальной семьей не означает, что он станет ее частью. При этом ребенок должен понимать, что и его мнение принимается во внимание и учитывается при принятии решений – он может как согласиться, так и отказаться от перемещения.

В случае, если ожидания ребенка нереалистичны, задача специалиста обсудить этот вопрос с ним и помочь сформировать более реалистичные представления о будущем размещении в замещающей семье.

Например, в случае, когда подросток с опытом возврата ожидает, что попадет единственным ребенком в обеспеченную семью.

Если так случилось, что после знакомства с ребенком семья отказывается принять его в семью, важно, чтобы он получил поддержку специалистов. С ребенком нужно обсудить случившееся, не замалчивать, выслушать его, рассказать, почему люди не всегда «совпадают», проговорить, что поиск «подходящей» семьи не всегда происходит быстро.

Трудности подбора семьи под ребенка

- Сложившаяся практика подбора ребенка под семью привычна и удобна взрослым – как потенциальным родителям, так и специалистам в сфере семейного устройства. Она укоренилась и на уровне деятельности, и на уровне убеждений. А менять привычное, особенно убеждения, достаточно сложно.
- Наиболее быстрый и легкий способ найти ребенку семью – это распространить информацию о нем в социальных сетях и профильных сайтах. Нам пока сложно отказаться от этой не вполне этичной практики.
- На данный момент нет доказательных практик подбора семьи под ребенка. Пока нет научно и экспериментально подтвержденных данных о том, какие параметры семьи и ребенка могут гарантировать их «совместимость». Наши подходы опираются, по большей части, на знания и опыт работы, в т.ч. в смежных областях.
- Несмотря на то, что полная и детализированная информация о ребенке и потенциальной семье увеличивает шанс успешного подбора, на данный момент есть ограничения на получение этой информации, закрепленные законодательно или сложившимися практиками. Так, родители могут получить подробную информацию, только имея заключение быть опекуном и направление от опеки на посещение конкретного ребенка. Также и специалист, который занимается подбором семьи, имеет ограничения на проведение диагностики и сбор информации о ребенке, ведь это персональные данные, которые не

подлежат распространению. У ребенка также не всегда складывается реалистичное представление о будущей семье. Очень редко в учреждениях с ребенком говорят о том, как устроена жизнь в семье или детализировано рассказывают, как будет происходить передача ребенка в семью.

- Для того, чтобы из отдельных деталей имеющейся информации о ребенке, его истории, о потенциальной замещающей семье сложилась общая картинка, нужен один специалист, который бы видел ситуацию целиком и имел возможность «сложить пазл». Сейчас же есть разрозненные службы, с разными полномочиями и функциями, взаимодействие между которыми не позволяет иметь целостный взгляд на ситуацию. Ребенок передается из рук в руки, и информация теряется как в испорченном телефоне. Сложившаяся структура учреждений семейного устройства (органы опеки и попечительства, детские учреждения, федеральный и региональный оператор банка данных о детях, НКО) затрудняет комплексный и системный подход к подбору семьи под ребенка.
- Даже успешный подбор семьи для ребенка не гарантирует, что именно эта семья возьмет его на воспитание. Законодательно закрепленные практики семейного устройства предполагают, что приоритетным правом на устройство ребенка имеют родители, получившие на него направление от органов опеки. Случается, что родителям, которые были подобраны для ребенка, отказывают, так как другая семья уже получила официальное направление на его устройство.
- Для того, чтобы системно заниматься подбором семей для детей-сирот, нужна большая команда специалистов, имеющих необходимые компетенции и опыт в данном виде деятельности. На данный момент таких подготовленных специалистов недостаточно и в их обязанности входят, как правило, самые разные функции.
- Подбор семьи под ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей, на основе собранной информации обо всех участниках подбора не гарантирует успешного размещения ребенка в конкретной семье. Качественная система подбора семьи под ребенка увеличивает шансы успешного встраивания ребенка в систему замещающей семьи, но не гарантирует 100% результат и не отменяет риски дезадаптации. Семья – динамическая система, и изменения в ней могут влиять на «включение» ребенка.

Этапы работы по подбору замещающей семьи

Работа по поиску замещающей семьи (временной или постоянной) ведется по технологии работы со случаем. Это технология социальной работы, в

которой клиент помещается в центр внимания представителей всех служб, которые потенциально могут помочь в решении проблем в этой ситуации. В центре внимания всегда находятся потребности клиента, и любые решения должны приниматься исходя из принципа наилучших интересов клиента. В нашем случае клиент – это ребенок, у которого есть риск попасть в интернатное учреждение. За каждым случаем закрепляется постоянный куратор, который выполняет функцию «проводника» услуг и координатора работы ведомств, служб и учреждений, участвующих в решении судьбы конкретного ребенка.

Технология работы со случаем предполагает обязательное соблюдение определенной последовательности этапов работы. Также важно видеть взаимосвязь всех этапов – они не являются изолированными блоками (Рис. 3).

Подбор семьи под ребенка должен быть результатом совместных усилий специалистов семейного устройства, специалистов интернатного учреждения, потенциальной семьи, значимого окружения ребенка (включая кровных родственников, если они есть).

Мы предполагаем, что предложенный подход подбора семьи под ребенка сделает сам процесс более бережным и экологичным для всех его участников. Он повысит шансы на успешную взаимную адаптацию ребенка и семьи и поможет снизить количество возвратов детей в интернатное учреждение.

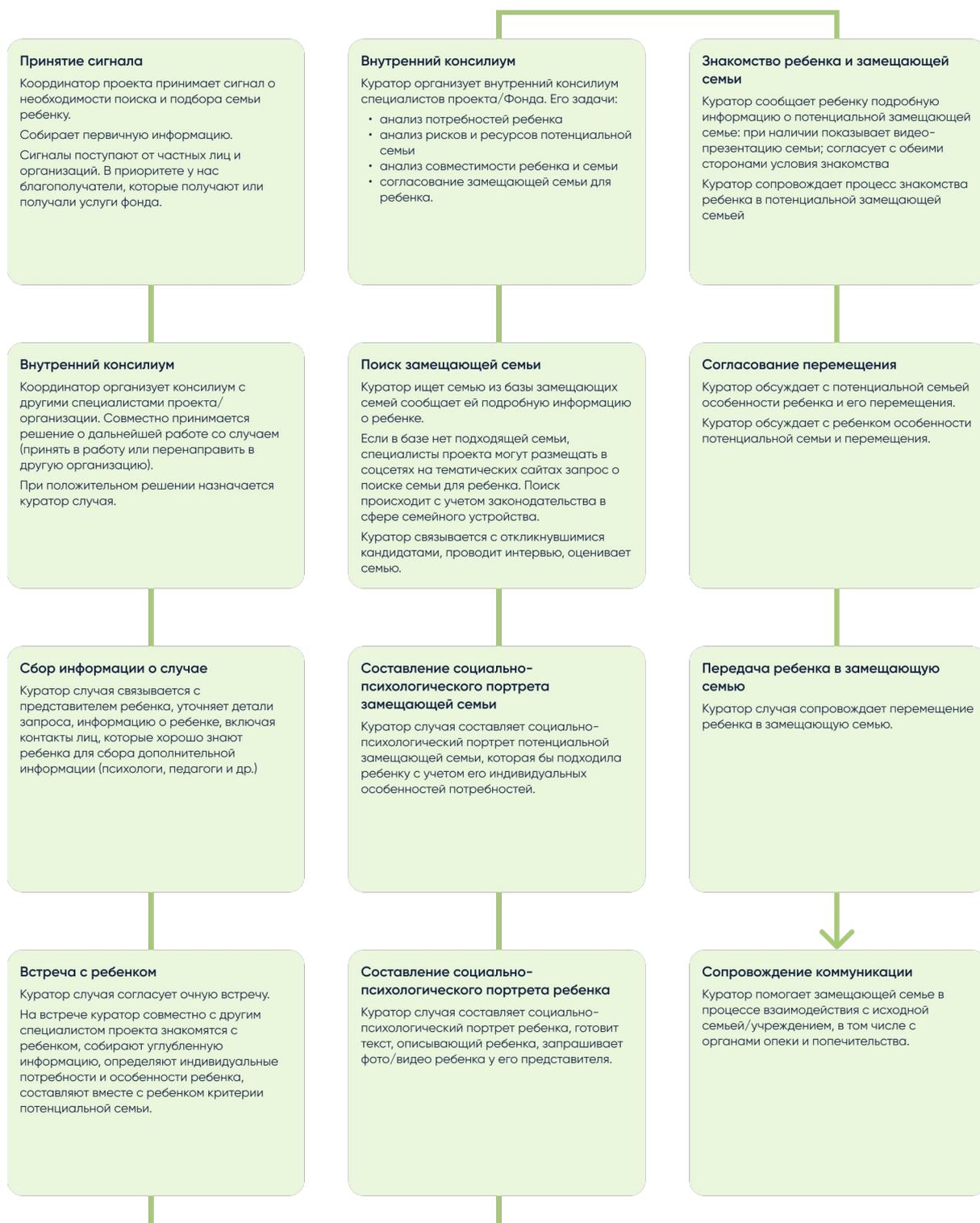


Рис. 3 Этапы работы со случаем в рамках подбора семьи под ребенка

Случаи временного размещения детей в замещающие семьи: опыт фонда

В данном разделе мы опишем четыре случая временного размещения детей в замещающие семьи, с которыми работали сотрудники проекта «Семья для ребенка». Эти случаи – иллюстрации разных ситуаций, в которых возможно использовать практику временного размещения детей. В каждом случае мы опирались на **принцип подбора семьи под ребенка** и описали, какие параметры лежали в основе выбора той или иной замещающей семьи.

Все имена и некоторые характеристики участников случаев изменены, чтобы сохранить конфиденциальность и исключить их узнаваемость.

Случай 1. Временное размещение в замещающую семью детей, чья кровная семья оказалась в сложной жизненной ситуации

Исходная семья: Мама Инна, одна воспитывает двоих детей – Евгения, 9 лет, Алексей, 7 лет. Отец в свидетельстве о рождении не указан, участия в воспитании детей не принимает. Мама не работает, семья живет на пособия. Из-за проблем со здоровьем Инна испытывает сложности в воспитании детей – Евгения не ходит в школу, находится на семейном обучении, но фактически не учится.

Замещающая семья: мама Анастасия, папа Вячеслав, совершеннолетний сын (живет отдельно). Родители прошли Школу приемного родительства и дополнительный модуль «Семья в поддержку», организованный нашим Фондом и ориентированный на обучение слушателей по теме временного размещения детей. Семья вырастила кровного ребенка и на данный момент ощущает свой потенциал для помощи, поддержки и воспитания детей. У Анастасии был опыт взаимодействия с детьми-сиротами в больницах и она хорошо понимает специфику взаимодействия с детьми-сиротами. Анастасия и Вячеслав проживают в 2-х комнатной квартире. Работа Анастасии позволяет иметь гибкий график и она может работать из дома, а Вячеслав имеет стандартный график работы, но так же готов включаться при необходимости. Окружение семьи поддерживает тему приемного родительства.

Подбор семьи под ребенка: замещающие родители имели успешный опыт кровного родительства, кроме того, они обладали необходимыми знаниями об особенностях детей с сиротским опытом, умели с ними взаимодействовать. Супруги хотели помочь семье и детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, они были готовы принять ребенка или двоих детей в возрасте до 10 лет на срок не более 1 месяца.

Семья проживает в доступности от дома Инны и имеет жилищные возможности для размещения двоих сиблингов (отдельная комната). Фонд

помог замещающей семье с дополнительной кроватью. Оба ребенка, Евгения и Алексей, очень любят животных, а в семье Вячеслава и Анастасии есть собака.

У Анастасии гибкий график работы и она может проводить с детьми достаточно времени, так как дети не посещают школу. Семья хорошо идет на контакт и готова выстраивать отношения с кровной семьей детей.

Обращение в проект

Мама Инна самостоятельно обратилась в проект фонда «Помощь семьям в сложных жизненных ситуациях». Она жаловалась на плохое самочувствие, хотела пройти медицинскую диагностику в стационаре, но не знала с кем оставить детей. Координатор проекта подключил к работе с данным случаем проект «Семья для ребенка».

Работа со случаем

Получив первоначальную информацию о семье, координатор проекта «Семья для ребенка» собрал консилиум из специалистов фонда, на котором было принято решение о возможности принять семью в проект. Маме предложили временно поместить детей в подготовленную замещающую семью, чтобы она могла решить проблемы со своим здоровьем. Ей также предложили помощь проекта «Помощь семьям в сложных жизненных ситуациях», его специалисты работали бы непосредственно с Инной, помогая ей справиться со сложной жизненной ситуацией.

После того, как мама согласилась, для работы со случаем были назначены два куратора: один по работе с Инной (от проекта «Помощь семьям в сложных жизненных ситуациях»), второй – по работе с детьми и замещающей семьей (от проекта «Семья для ребенка»). Оба куратора приехали к семье домой, чтобы получить больше информации и наметить дальнейший план работы («домашнее визитирование»). Куратор проекта «Семья для ребенка» поговорил с детьми об их видении и понимании ситуации и помог маме объяснить детям необходимость получения помощи. Куратор вместе с Инной и детьми обсудили план действия и составили портрет потенциальной временной семьи для детей.

В базе данных проекта была выбрана потенциальная замещающая семья, подходящая для данного случая. Куратор проекта «Семья для ребенка» связался с этой семьей, чтобы обсудить их участие в проекте. Потенциальные замещающие родители согласились позаботиться о брате и сестре в течение необходимого срока (1 месяц).

Куратор проекта «Семья для ребенка» разработал план индивидуальной работы для временной семьи и согласовал его с замещающими родителями. План включал в себя задачи поддержания взаимоотношений детей с кровной семьей, выявления актуальных потребностей и особенностей детей с целью

определения их дальнейшего образовательного и медицинского маршрута, а также задач социализации.

Куратор проекта «Помощь семьям в сложных жизненных ситуациях» разработал план индивидуальной работы для исходной семьи, сопровождал маму на всех этапах ее медицинского обследования.

Дети проживали в замещающей семье в течение месяца. Весь период семью сопровождал куратор проекта «Семья для ребенка», оказывал всем членам семьи психологическую поддержку. Дополнительно семье была предоставлена финансовая помощь на содержание детей. Брат с сестрой постепенно адаптировались в семье, нашли взаимопонимание с замещающими родителями, продолжали поддерживать регулярный контакт с мамой. Наблюдение замещающих родителей и специалистов за детьми в этот период позволило выявить их особенности и потребности. Например, оказалось, что Женя очень нуждается в общении со сверстниками и хочет ходить в школу.

По окончании срока размещения дети вернулись в исходную семью. За это время мама прошла ряд диагностических процедур по здоровью. Кураторы обоих включенных в работу проектов дали Инне рекомендации по выходу из сложной жизненной ситуации в самостоятельном режиме.

После окончания работы с данным случаем временная семья продолжала быть на связи с детьми и поддерживать семью Инны.

Сложности работы

Инна достаточно часто не выполняла свои обязательства, переносила даты передачи детей в замещающую семью, отказалась размещать детей на более длительный срок, хотя это позволило бы ей решить больше проблем и наладить свою жизнь.

Результаты работы

- Дети не попали в учреждение, хотя мама рассматривала возможность их временного размещения в приют.
- Дети продолжали общаться с мамой в период пребывания в замещающей семье.
- Дети вернулись в исходную семью, живут с мамой, их базовые потребности удовлетворяются.
- Мама частично решила свои медицинские проблемы - прошла диагностику.
- Появилось больше информации об особенностях и потребностях детей.
- Появилось больше информации о ситуации в семье и о необходимости ее дальнейшей поддержки.

- Временная семья стала дополнительным ресурсом для кровной семьи.

Случай 2. Временное размещение ребенка в замещающей семье как «передышка» для исходной

Исходная семья: приемная мама Жанна, воспитывает двоих сыновей – Николай, 5 лет и Иван, 10 лет. У младшего установлена инвалидность. Родственников, принимающих участие в воспитании детей, нет. Жанне была необходима плановая госпитализация со старшим ребенком и ей не с кем было оставить младшего.

Замещающая семья: приемная мама Вера, проживает с четырьмя детьми, находящимися в семье под опекой. Вера прошла обучение по подготовке кандидатов в замещающие родители, а также дополнительный модуль "Семья в поддержку", ориентированный на обучение слушателей по теме временного размещения детей.

Подбор семьи под ребенка: Вера получила необходимые знания об особенностях воспитания детей с сиротским опытом, у нее уже был успешный опыт приемного родительства. Приемная мама была готова на время принять ребенка любого возраста и пола, в т.ч. с инвалидностью, на срок до двух месяцев. Вера была готова обучаться необходимым медицинским и уходовым манипуляциям. В квартире была свободная комната, где можно было разместить еще одного ребенка.

Обращение в проект

Жанна самостоятельно обратилась в фонд с просьбой разместить ребенка на 3 недели во временной семье.

Работа со случаем

Сигнал от Жанны принял координатор проекта «Семья для ребенка». В ходе телефонного разговора они обсудили ситуацию в семье, основной запрос и детали временного размещения.

В ходе внутреннего консилиума, инициированного координатором, было принято решение о принятии случая в работу и назначен куратор. В данной ситуации было очевидно, что исходная семья не нуждается в комплексной поддержке для выхода из сложной жизненной ситуации, так как госпитализация была плановая. Семья нуждалась только во временном размещении ребенка, поэтому мы не стали привлекать смежные проекты для работы непосредственно с ней.

Куратор созвонился с Жанной для уточнения деталей и договорился о домашнем визитировании. На очной встрече специалисты проекта (координатор и куратор случая) проговорили с мамой о ситуации, обсудили социально психологический портрет потенциальной семьи, которая сможет

принять Николая на время госпитализации Жанны со вторым ребенком. Дети также участвовали в обсуждении и понимали необходимость временного размещения.

Куратор случая выбрал замещающую семью из базы, рассказал ей о ситуации в семье Жанны и согласовал временное размещение ребенка сроком на 3 недели.

После обсуждения с семьей Жанны потенциальной семьи была назначена встреча для их личного знакомства. Жанна с Николаем приехали в гости и познакомилась со всеми членами семьи, а также с местом, где будет временно жить Николай. Жанна рассказала Вере об особых потребностях Николая, особенностях медицинского ухода за ним.

После очной встречи куратор созвонился с обеими сторонами процесса и получил подтверждение об их согласии на дальнейшее перемещение ребенка в замещающую семью.

Куратор составил индивидуальный план работы с замещающей семьей, который включал в себя: оказание психологической поддержки в процессе адаптации ребенка к временной семье, помощь в уходе за ребенком с учетом особенностей его здоровья, организацию взаимодействия исходной и замещающей семьи, включая общение ребенка с мамой Жанной.

Куратор случая согласовал индивидуальный план с обеими семьями и подписал с ними договоры: договор между фондом и исходной семьей и договор между фондом и замещающей семьей. Органы опеки, курирующие приемных детей Жанны, дали согласие на размещение Николая, так как это отвечало наилучшим образом интересам ребенка.

Жанна отвезла Николая в замещающую семью, куратор координировал процесс.

Ребенок проживал в семье три недели. Куратор регулярно созванивался с Верой, обсуждал процесс размещения, состояние и адаптацию ребенка, его взаимодействие с остальными членами семьи. Николай скучал по маме Жанне и часто созванивался с ней по видеосвязи, такие «встречи» организовывала Вера. Она также обеспечивала необходимый медицинский уход за ребенком. Отношения у Николая с другими детьми сложились хорошо.

По окончании срока размещения Николай вернулся в исходную семью. За это время мама со вторым ребенком решила все запланированные медицинские вопросы.

После окончания работы связь между двумя семьями сохранилась, они периодически созванивались, обменивались информацией. Вера поддерживала Жанну, предлагала свою помощь, если она снова понадобится.

Сложности работы

Нет юридических механизмов временной передачи ребенка из приемной семьи в замещающую, а не в учреждение. В нашем случае перемещение ребенка было согласовано с органами опеки и попечительства.

Возникали сложности адаптации в замещающей семье в период временного размещения ребенка. Николай привык к другому режиму дня в своей семье, к тому же он требовал много внимания. Это несколько утомляло остальных детей в семье Веры.

Результаты работы

- Ребенок не попал в учреждение даже на время, хотя такой риск присутствовал.
- Ребенок был на связи с мамой в период временного размещения.
- Ребенок получил уход, удовлетворяющий его индивидуальные потребности с учетом особенностей здоровья.
- Расширились социальные контакты ребенка
- У исходной мамы появился дополнительный ресурс – возможность взять «передышку» или решить жизненные сложности, оставив на время ребенка в надежной замещающей семье.

Случай 3. Временное размещение ребенка в замещающей семье с возможностью дальнейшего размещения в постоянной

Исходная семья: мама Ирина, беременна, проживает в ПНИ, лишена дееспособности. Ирина хочет сохранить ребенка, восстановить дееспособность и проживать вне учреждения самостоятельно. Участвовала в программе по подготовке к самостоятельной жизни вне интернатного учреждения.

Замещающая семья: мама Мария, проживает с сыном 17 лет, совершеннолетняя дочь учится в университете и живет в другом городе. Мария прошла обучение в Школе приемных родителей и дополнительный модуль “Семья в поддержку”, ориентированный на обучение слушателей по теме временного размещения детей.

Подбор семьи под ребенка: у Марии был успешный опыт родительства, при этом кровные дети были уже взрослые, самостоятельные и не требовали ее внимания. Мария была готова принять ребенка любого пола и возраста, в т.ч. новорожденного, сроком размещения до полугода. Она готова была собрать необходимые документы в короткие сроки. Мария работала администратором в образовательном учреждении и для того, чтобы принять ребенка на временной основе, она была готова взять длительный отпуск. Сын был не против.

Обращение в проект

В фонд обратились сотрудники Департамента труда и социальной защиты населения г.Москвы с просьбой найти замещающую семью для новорожденного ребенка на время восстановления дееспособности кровной мамы.

Работа со случаем

Сигнал принял координатор проекта «Семья для ребенка», созвонился с мамой Ириной для выяснения запроса на размещение, сбора вводной информации. На внутреннем консилиуме было принято решение о принятии случая в проект. Координатор назначил ответственного за работу с данным случаем куратора-психолога проекта.

Куратор-психолог созвонился с мамой Ириной для сбора дополнительной информации, рассказал ей о дальнейших этапах работы и согласовал дату и время встречи («домашнее» визитирование).

В назначенное время и дату куратор-психолог вместе с координатором проекта посетили кровную маму, которая была на последнем месяце беременности и проживала в психоневрологическом интернате (ПНИ). Совместно с Ириной обсудили план работы. Он включал: прохождение Ириной курсов по обучению навыкам самостоятельного проживания, восстановление ее в дееспособности, размещение ребенка во временной замещающей семье и его возвращение кровной маме.

Был проведен межведомственный консилиум по размещению ребенка во временной семье, на котором присутствовали сотрудники фонда, ПНИ и департамента труда и социальной защиты. От ПНИ для координации работы по восстановлению мамы в правах был назначен специалист по социальной работе. Куратор-психолог фонда поддерживал контакт со специалистом для обсуждения вопросов, связанных с реализацией намеченного плана.

Куратор-психолог подобрал семью из базы замещающих семей проекта, согласовал с ней возможность размещения новорожденного ребенка на временной основе, обсудил намеченный план работы. Мария в ускоренном режиме собрала полный пакет необходимых документов.

В течение двух недель после рождения ребенка замещающая семья забрала его из больницы. Процесс координировал куратор проекта «Семья для ребенка». Ребенок был оформлен в семью по предварительной опеке.

В течении 6 месяцев куратор-психолог сопровождал замещающую семью, следуя индивидуальному плану работы. Через 6 месяцев на общем консилиуме было принято решение о продлении работы со случаем еще на 2 месяца. Все это время замещающая мама Мария не просто ухаживала за ребенком, она активно занималась его развитием, посещала всех необходимых специалистов, выполняла рекомендации врачей.

По итогам комиссии кровная мама не была восстановлена в дееспособности и ребенку требовалось постоянное размещение в замещающей семье.

Координатор проекта и куратор скорректировали индивидуальный план работы со случаем и поставили новую задачу о поиске постоянной замещающей семьи для ребенка. Совместно с органами опеки и попечительства по месту регистрации ребенка в короткие сроки была найдена семья. Мария передала ребенка в постоянную замещающую семью.

Сложности работы

Данный случай пришелся на период пандемии, и это создавало немало трудностей в работе. Например, ПНИ, где находилась Ирина, было закрыто на карантин, из-за чего она не могла поддерживать контакт с ребенком.

Результаты работы

- Ребенок не был помещен в учреждение даже на время и не получил травм раннего развития.
- Ребенок прошел всех медицинских специалистов, которые необходимы детям до года, а замещающая мама выполняла все рекомендации, что позволило улучшить состояние здоровья малыша.
- Отношения ребенка с кровной мамой не были установлены. Но ребенок сформировал привязанность ко взрослому в замещающей семье, что позволило ему избежать травмы развития раннего возраста.
- Кровная мама не прошла комиссию по определению возможности самостоятельного проживания, ее дееспособность не была восстановлена.
- Ребенку была найдена постоянная замещающая семья, куда он был перемещен.

Случай 4. Временное размещение в семье молодого взрослого, находящегося в сложной жизненной ситуации

Данный случай является исключительным в практике работы проекта «Семья для ребенка», так как нашей целевой аудиторией являются семьи с несовершеннолетними детьми. Однако мы столкнулись с ситуацией, когда в семейной поддержке нуждалась девушка на пороге совершеннолетия. Этот случай показал, что иногда потребность во временной замещающей семье возникает у молодых взрослых (18-20 лет), которые заканчивают обучение в школе, готовятся к поступлению в учебное заведение или хотят определиться в своем жизненном пути.

Исходная семья: Карина всю жизнь жила в кровной семье, мама умерла от рака, когда девочке было 17,5 лет. Других родных, готовых позаботиться о ней, не было. Девочку взяла под предварительную опеку подруга мамы Анастасия, которая проживала в другом городе. Анастасия занимается бизнесом, ее муж Валерий часто в командировках. В семье есть двое кровных детей: совершеннолетняя дочь живет отдельно, сын учится в старших классах школы.

Карина прожила в семье 3 мес., но отношения не сложились. Приемная мама Анастасия забрала документы девушки из школы, выписала ее из квартиры и планировала отправить Карину в родной город, когда той исполнится 18 лет.

На момент совершеннолетия девушка учится в 11 классе и готовится к выпускным экзаменам. В родном городе у Карины есть частный дом, который находится очень далеко от школы. Она не представляет, как ей жить самостоятельно, содержать дом и заканчивать школу.

Замещающая семья (для краткосрочного оперативного размещения): Жена Полина, муж Алексей (в момент размещения был в командировке), своих детей нет. Полина прошла Школу приемных родителей, имела опыт волонтерства и наставничества. Полина работает в социальной сфере и уже имела опыт временного размещения старших подростков в семье. Полина готова была разместить девушку сроком до 3-4 месяцев, пока специалисты подбирают семью для временного размещения на более длительный срок – до окончания школы девушкой.

Подбор семьи под ребенка: Полина обладала необходимыми знаниями и навыками для взаимодействия с подростком, пережившим травматический опыт; семья была готова принять молодую девушку, в т.ч. готова к экстренному размещению. В квартире была возможность поселить Карину в отдельную комнату. Однако в связи с планируемым переездом Полины в другую страну срок пребывания Карины в семье был ограничен 3-4 месяцами.

Замещающая семья (для длительного размещения): Жена Ирина, муж Владислав, двое детей подростков – Мария 13 лет, Никита 15 лет. Ирина работает в юридической сфере и имеет гибкий формат работы. Владислав имеет собственный бизнес и может выстраивать свой график самостоятельно. Отношения в семье благополучные. Ирина и Владислав прошли обучение в ШПР и задумывались о принятии в семью старшего подростка. Дети относились к идее приема нового члена в семью положительно, при условии, что это будет не маленький ребенок.

Замещающие родители имели успешный опыт кровного родительства, кроме того, они обладали необходимыми знаниями об особенностях и травматизации детей с сиротским опытом, умели с ними взаимодействовать.

Подбор семьи под ребенка: Состав семьи полностью отвечал изначальному запросу Карины на семью (полная семья, дети-подростки). Кроме того, Карина занималась изучением французского языка и до смерти матери планировала вместе с ней переехать во Францию. Семья Ирины и Владислава тесно связана с Францией, там живут их близкие родственники, они регулярно туда ездят.

Семья ведет активный образ жизни и довольно лояльна к проявлениям детей в подростковом возрасте. Замещающие родители понимали, что Карина – это молодая, но уже взрослая девушка, которая нуждается в поддержке, но не требует чрезмерного контроля.

В семье достаточно высокий материальный достаток и семья могла себе позволить финансово помогать девушке. Ирина и Владислав проживают в приемлемой удаленности от района в котором находится школа Карины. Семья имела отдельную комнату для размещения девушки.

Семья готова была рассмотреть размещение ребенка старшего подросткового возраста или молодого возраста на продолжительный срок..

Обращение в проект

В проект обратилась сотрудница органов опеки и попечительства с просьбой найти временную семью для девушки Карины, которой через несколько дней исполнялось 18 лет.

Работа со случаем

Сигнал принял координатор проекта «Семья для ребенка». Он созвонился с Анастасией, чтобы договориться о домашнем визитировании. На встречу с семьей приехал координатор проекта и назначенный куратор случая.

Опекун рассказала о трудностях приемного родительства, которые ей не удалось преодолеть. Она отказалась от поддержки и сопровождения специалистами фонда, выразив однозначное намерение отправить Карину обратно в родной город.

Специалисты поговорили и с самой Кариной. Она рассказала о своем видении ситуации и о желаемом будущем. Карина училась в 11 классе и после потери мамы, вынужденного переезда в другой город, смены учебного заведения и окружения нуждалась в поддержке взрослых. Девушка психологически не была готова к самостоятельному проживанию даже после окончания школы. Ей было предложено найти временную семью, где она могла бы пожить в течении нескольких лет, пока не «встанет на ноги». Такой поиск мог занять неопределенное время, а Карине уже некуда было пойти, поэтому было принято решение о ее экстренном размещении во временной замещающей семье.

Куратор составил индивидуальный план работы со случаем, который включал в себя: оказание психологической помощи, определение актуальных потребностей девушки (составление образовательного и медицинского маршрута, помощь с оформлением необходимых документов и пособий), поиск и подбор временной семьи для экстренного размещения и временной семьи, которая поможет девушке с подготовкой и выходом в самостоятельную жизнь (окончание школы, поступление в ВУЗ, освоение навыков самостоятельного проживания и определение дальнейшего места жительства).

Куратор случая выбрал замещающую семью для экстренного размещения (Полина и Алексей) из базы, рассказал ей о случае Карины и согласовал временное размещение девушки.

Карина первоначально переехала в эту семью на 3 недели, но прожила в ней 4 месяца. Это время было необходимо для нахождения девушке «постоянной» семьи.

Куратор вместе с девушкой составил для нее портрет потенциальной семьи. Также куратор составил социально-психологический портрет Карины и разослал информацию о девушке в тематические чаты кандидатов в замещающие родители (с согласия Карины). Это позволило расширить базу потенциальных замещающих семей для девушки.

Куратор провел 7 интервью с потенциальными замещающими родителями. В беседе он опирался на следующие критерии подбора семьи: наличие успешного родительского опыта, опыта взаимодействия с подростками, понимание особенностей подросткового возраста, способность выступать в роли наставника, отсутствие материальных сложностей, наличие отдельной комнаты для девушки, возможность сохранения ее привычного окружения (школа, спортивная секция), возможность оставить в семье на период не менее полугода (как минимум до поступления в университет и заселения в общежитие). После финального интервью и обсуждения с Кариной была запланирована встреча-знакомство с одними из кандидатов.

Карина вместе с Полиной и куратором случая выехали в потенциальную семью. После встречи-знакомства были достигнуты взаимные договоренности и Карина переехала в новую семью на постоянную основу.

Полина и после закрытия данного случая продолжает поддерживать связь с Кариной, что является дополнительной опорой в жизни девушки.

Сложности

Найти девушке временную семью нужно было в очень ограниченные сроки, ее опекун не оставляла выбора, поэтому размещение было экстренным. Взаимодействие с официальным опекуном в целом было затруднительным,

Анастасия отказывалась от любой помощи, не слушала специалистов и была категорична в своем решении.

Кроме того, затруднительно было найти семью уже совершеннолетней девушке.

Дополнительной сложностью был комплекс травмирующих ситуаций, с которыми за последнее время столкнулась девушка: утрата кровной мамы, переезд в другой город, смена школы и социального окружения, регулярные перемещения за короткий период времени, конфликт в новой семье, подготовка к выпускным экзаменам и неопределенность будущего. Эти факторы в совокупности с необходимостью выстраивать отношения уже с совершеннолетним молодым взрослым определили психологические сложности работы с Кариной.

Результаты работы

- Молодой взрослый, достигший совершеннолетия, получил помощь и поддержку в сложной жизненной ситуации (определение места жительства, возможность окончить школу, материальная поддержка, психологическая поддержка).
- Девушка сохранила привычное окружение, где уже удалось адаптироваться (школа, друзья, спортивная секция).
- У девушки появились возможности получить среднее образование и перспективу для дальнейшего обучения в ВУЗе.
- У девушки появился дополнительный ресурс и опора в виде значимых взрослых, которые готовы поддержать в сложной жизненной ситуации.

Этот кейс мы считаем не только успешным, но и вдохновляющим. Девушка, которой пришлось в короткий срок пережить ряд трагических событий, включая смерть мамы, не только не попала в интернатное учреждение, но смогла встретить надежных значимых взрослых, которых теперь считает семьей. Благодаря поддержке замещающих родителей, Карина после окончания школы поступила на бюджетное место в один из престижных вузов Москвы. Изначально это казалось невероятным даже с учетом наличия у нее льгот на поступление.

Пост Карины в социальной сети после завершения случая (с разрешения автора):

«Недавно я начала читать книгу Наполеона Хилла «Думай и богатей», в которой уже на 18 странице была затронута тема по мысли, а именно про то, что МЫСЛИ МАТЕРИАЛЬНЫ.

Когда у меня не стало мамы, единственное, о чем я хотела думать и думала - это то, что когда-нибудь у меня будут такие же теплые взаимоотношения, забота и поддержка, только с другими людьми.

Представляете, каждую ночь на протяжении 10 месяцев я не переставала об этом думать.

И вот, в марте 2023 года я оказалась в семье, большой и полной, о которой я всегда думала..

- Это невероятно! - скажете вы*
- Похоже, все возможно, - скажу вам я».*

Приложения

Анкета для ребенка

ФИО:

Дата рождения:

Особенности здоровья (инвалидность, аллергия...):

Особенности развития:

Значимое социальное окружение (кровные родственники, близкие, друзья):

Личная история:

Особенности темперамента/характера:

Хобби/увлечения/интересы:

Представления ребенка о замещающей семье:

Дополнительные комментарии:

Комментарии воспитателя/учителя:

Комментарии психолога:

Потенциальный портрет замещающей семьи/родителя:

Анкета для кандидата в замещающие родители

Информация о родителе:

ФИО:

Семейный статус:

Члены семьи, проживающие совместно с кандидатами:

Другие члены семьи:

Адрес проживания:

Желаемая форма устройства:

Дата и место прохождения ШПР:

Заключение (при наличии дата получения):

Возможность принять ребенка в семью, на какой срок:

Жилищные условия:

Профессия, занятость в настоящее время:

Стиль жизни, семейный уклад:

Мотивация к приему ребенка в семью:

Ресурсы семьи и ближайшего окружения:

Опыт воспитания детей:

Особые условия/комментарии: