



Государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
«Комплексный центр социального
обслуживания населения Республики Карелия»

Шефер
Наталья Анатольевна

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
отделения социальной реабилитации

Республика Карелия, г. Петрозаводск

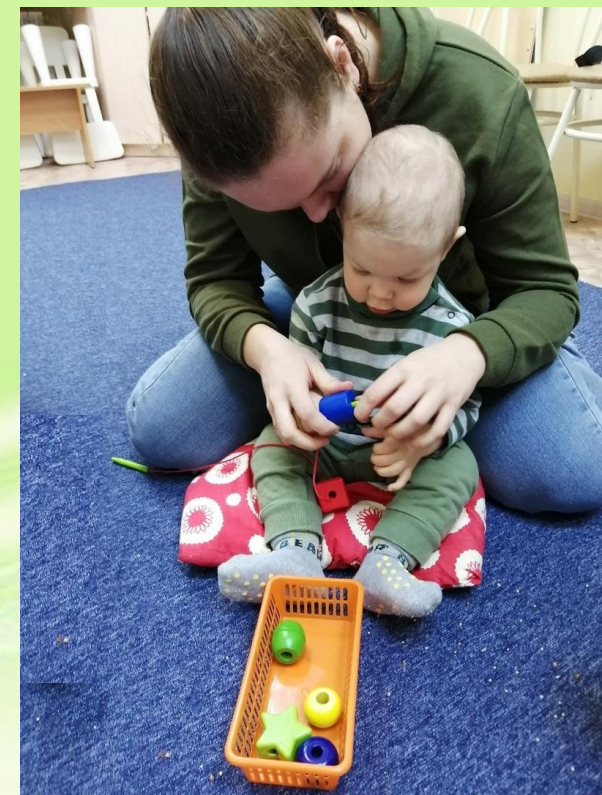
Поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов раннего возраста, в условиях отделения социальной реабилитации.

Целевая группа:

- дети с инвалидностью в возрасте от 1 года до 4 лет, не посещающие дошкольное образовательное учреждение
- родители / законные представители

Количество участников:

в 2022 году – 12 семей, из них 12 детей и 14 родителей
с 2016 года – участниками были 62 семьи, из них
62 ребенка и 65 родителей



Практика реализуется на территории г. Петрозаводска

Большое значение имеет создание условий для удовлетворения особых потребностей ребенка-инвалида раннего возраста так, чтобы на следующем этапе развития он мог быть включен в поток сверстников и мог посещать дошкольное учреждение.

Цели практики:

1. Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей раннего возраста с выявленными нарушениями развития и/или риском вторичных нарушений.

2. Содействие всестороннему развитию детей с инвалидностью, их социализации, позволяющей обеспечить более мягкий и успешный переход в дошкольное образовательное учреждение, через групповые занятия по программе «Малышарики».



Задачи:



- Повышение педагогической компетентности и психологической устойчивости родителей, воспитывающих детей с инвалидностью.
- Обучение родителей методам и способам эффективного взаимодействия с ребенком.
- Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания и развития детей.
- Включение ребенка в среду сверстников, расширение его социальных контактов.
- Содействие развитию собственной игровой, коммуникативной, познавательной и речевой активности ребенка.
- Организация и проведение групповых занятий по программе «Малышарики», индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

«Успешная коррекционная работа с ребенком не возможна без определенного специального образования родителей. Вся работа учреждения должна быть направлена на то, чтобы родители из пассивных наблюдателей стали активными участниками воспитания и обучения своих детей» А.Р. Малер

Проблемы семей, воспитывающих ребёнка с инвалидностью

- умышленное ограничение в общении
- гиперопека
- неприятие родителями своих детей
- непонимание особых потребностей ребенка
- неадекватная оценка возможностей ребенка
- отсутствие у родителей знаний и навыков, необходимых для воспитания ребенка с нарушениями развития

Специалисты, принимающие участие в работе с семьей: социальный педагог – ведущий специалист, психолог, логопед, дефектолог, инструктор АФК

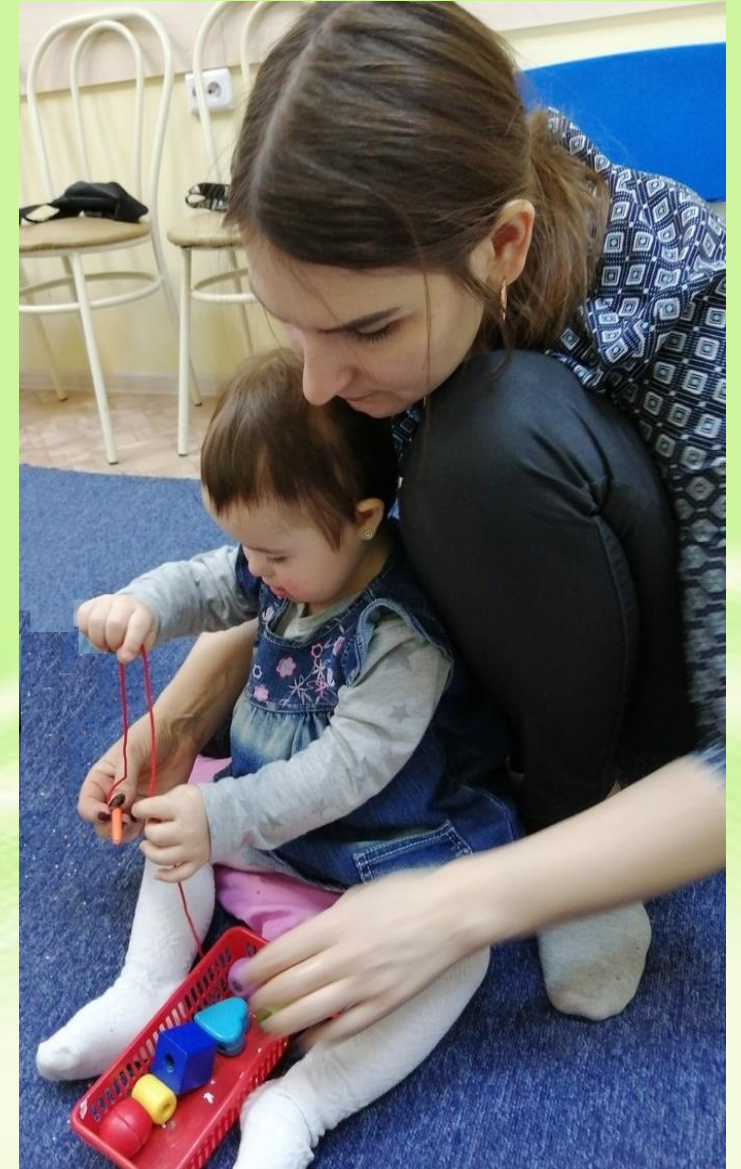
Работа с родителями? Включение, участие, обучение, партнерство!



Обязательное и необходимое условие эффективной работы – **активная позиция мам в паре «мама-ребенок» на занятии.**

Это дает им возможность:

- ✓ наблюдать за действиями педагога
- ✓ наблюдать ребенка в активностях
- ✓ повышать и учиться использовать свой родительский потенциал
- ✓ совместная деятельность, активное взаимодействие с ребенком вызывает позитивный эмоциональный отклик с обеих сторон, показывает, на что способен малыш и чему может научиться, что облегчает понимание и принятие его особенностей.





Формы работы с родителями:

- групповые и индивидуальные занятия с детьми с включением родителей
- свободная игра в паре «мама-ребенок» после окончания группового занятия
- проведение совместных с родителями праздничных и досуговых мероприятий
- беседы
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам развития и воспитания ребенка
- разработка тематических рекомендаций и памяток для родителей

Принципы успешного консультирования – доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность.

ГБУ СО "КЦСОН РК" ОТДЕЛЕНИЕ СОЦ. РЕАБИЛИТАЦИИ №1
11 ноя 2021

12 ноября у малышей и их мамочек, посещающих группу «Кроха» отделения социальной реабилитации №4 (Невского.3) состоялось необычное занятие. К нам пришла инструктор АФК Юшкевич Валерия Валерьевна. Вначале занятия Валерия Валерьевна рассказала немного о себе, а потом мамы малышей задавали волнующие их вопросы, на которые Валерия не просто отвечала, а тут же показывала мамам, как можно заниматься с ребенком дома, на что обратить внимание, какой инвентарь можно использовать. Время пролетело незаметно, в конце занятия, когда малыши играли друг с другом, мамы уделили время для своего здоровья. Валерия Валерьевна провела небольшой мастер-класс для мамочек, показав комплекс упражнений для укрепления мышц спины и ног. Занятие всем очень понравилось, будем с нетерпением ждать новой встречи.



консультирование по телефону или через интернет-ресурс

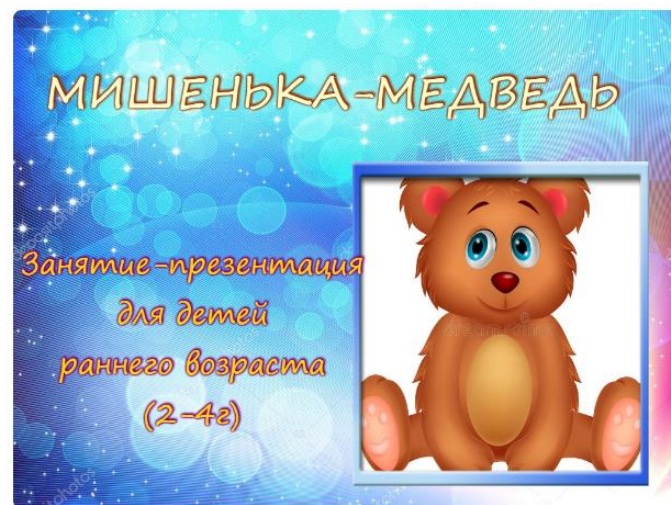


← групповые консультации (социальный педагог, инструктор АФК, психолог)

индивидуальные консультации (психолог, логопед, дефектолог) →



Уважаемые мамочки, для занятия вам надо приготовить: "Конфетки"- угощение для медвежонка (заверните в фантик фасоль или мякиш хлеба) шаблон медвежонка (нарисовать от руки), краски, кисточка. Итак, удачной игры. А я, как всегда, буду с нетерпением ждать ваших фотографий)))



игра-занятие для малышей.pptx
11.3 МБ

заочное консультирование через размещение материалов к дистанционным занятиям, рекомендаций и памяток

Поиграй со мною, мамочка!

Творческие игры для детей раннего возраста

РИСУЕМ С МАЛЫШАМИ

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«Нет случайно родившихся детей. Ни один Путник Вечности случайно не рождается. Каждый ребенок есть явление в земной жизни. Он родился потому, что должен был родиться. Родился потому, что именно его не хватало миру....»
(Ш. Амонашвили “Спешите, дети, будем учиться летать!”)

В центре внимания дети, имеющие

- нарушения опорно-двигательного аппарата, ДЦП
- генетические заболевания, в т.ч. синдром Дауна
- нарушения слуха, зрения, речи
- ментальные нарушения
- соматические заболевания
- множественные нарушения развития
- нарушения эмоционально-волевой сферы

программа «Малышарики»

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (социальный педагог, логопед, дефектолог)

интерактивные спектакли
«Малышник»

праздник вместе с мамой

программа коррекционно-развивающих групповых занятий «Малышарики»

Разработана исходя из оценки потребностей детей-инвалидов раннего возраста и направлена на развитие базовых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни:

- **ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ:** умение дотягиваться до предметов, брать и держать их, манипулировать, ползать, ходить, перешагивать и др.
- **КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ** включают в себя умение слушать и слышать, понимать обращенную речь, говорить, вступать в диалог и т.д.
- развитие **КОГНИТИВНЫХ НАВЫКОВ** позволяет удерживать внимание, проследить за ходом событий, думать, помнить, решать поставленные задачи и т.д.
- **СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ:** умение замечать другого, приветствовать на доступном уровне, выражать свои желания, играть, взаимодействовать с детьми и взрослыми и др.

Большое внимание уделяется развитию **игровой и познавательной активности** ребенка.



Занятия проходят в группах по 3-5 детей в паре
«мама – ребенок»
2 раза в неделю,
длительность занятия – 60 минут

Темы программных занятий ориентированы на тематическое планирование ДООУ для детей раннего возраста. Игры и упражнения подбираются в соответствии с темой или сюжетом занятия и связываются по смыслу.

Наполнение занятий:

- сенсорные игры
- музыкально-ритмические игры
- игры и упражнения на развитие познавательной активности
- игры и упражнения на развитие двигательной активности
- ладонные и пальчиковые игры
- игры на взаимодействие
- игры по правилам
- продуктивная деятельность:
лепка, аппликация, рисование,
конструирование



Малышник — интерактивный кукольный спектакль для детей.

Действие спектакля направлено на развитие ребенка, в том числе его эмоционально-волевой сферы. Во время спектакля дети знакомятся с героями сказки, играют в сенсорные и ритмические игры. Весь реквизит, интерактив и музыкальный материал продуман и подобран с учетом особенностей развития детей и их возможностей.



Результаты внедрения практики.

Количественные:

- ✓ 70 % детей-участников успешно переходят в ДОУ до достижения ими 4 лет (с сентября 2022 г. - 5 детей, 7 детей включились в программу).
- ✓ Разработаны 10 дистанционных занятий для детей, не имеющих возможности временно посещать группу.
- ✓ Все родители целевой группы получили практические навыки взаимодействия с ребенком.
- ✓ Проведено 80 групповых коррекционно-развивающих занятий для 12 детей по программе «Малышарики» в 2022 году
- ✓ С 2016 года 23 ребенка прошли дополнительно курс занятий с логопедом и дефектологом, АФК
- ✓ Разработаны 10 памяток с рекомендациями по организации телесно-ориентированных игр, игр по вызову речи, игры на свежем воздухе, «грязные» игры (игры с красками, песком, пеной и т.д.), организации домашнего досуга и др.

Качественные:

- ✓ Участие в работе группы помогает родителям применять полученные знания и умения в работе со своими детьми дома и уметь принимать своего ребёнка таким, какой он есть – во всех его проявлениях.

У ребенка:

- ✓ стабилизируется психоэмоциональное состояние, появляются положительные эмоциональные реакции
- ✓ появляется стремление к общению со взрослыми и интерес к сверстникам; ребенок овладевает первичными навыками взаимодействия с ними
- ✓ проявляется интерес к окружающему миру, малыш с удовольствием участвует в играх
- ✓ улучшаются двигательные и моторные навыки
- ✓ появляются практические умения в соответствии с возрастом и уровнем развития

Возможность тиражирования практики.

- ✓ Расширение территории практики - подразделения ГБУ СО «КЦСОН РК» по районам Республики Карелия.
- ✓ Данная практика может быть использована во межведомственном взаимодействии со службами ранней помощи

