

## Жестокое обращение — это...

Жестокое обращение с детьми — сложное социальное явление, отдельные стороны которого изучаются разными науками (социологией, психологией, медициной, уголовным и семейным правом). Такой комплексный характер жестокого обращения с ребенком является, пожалуй, главной причиной отсутствия общепринятого обобщенного его определения. Кроме того, как подсказывает логика, такое определение должно отталкиваться от законодательных норм. Однако понятие «жестокое обращение с детьми» было введено в научную литературу не юристами, а врачами и психологами, оказывавшими помощь пострадавшим детям. Для представителей этих специальностей целью работы с ребенком было устранение негативных последствий, которые вызвало перенесенное насилие, а не наказание виновного. Поэтому они, формулируя определение жестокого обращения с детьми, прежде всего, исходили из тяжести и характера причиненного ребенку вреда, а не из характера и мотивов действий взрослого. Именно сходство негативных последствий для личности ребенка привело к объединению в одно понятие жестокого обращения с ребенком не только насилия, которое может быть выражено только в действии, но и пренебрежения основными нуждами ребенка, которое выражается в бездействии.

Вероятно, самым кратким, но в то же время и очень точным определением жестокого обращения с детьми является определение Д. Гила — «действия, препятствующие достижению ребенком его физического или психологического потенциала». Всемирная организация здравоохранения определяет жестокое обращение с детьми как плохое обращение с детьми в возрасте до 18 лет и отсутствие заботы о них. Оно охватывает все типы физического и/или эмоционального жестокого обращения, сексуального насилия, пренебрежения, невнимания и эксплуатации в коммерческих или иных целях, что приводит к нанесению реального или потенциального вреда здоровью, выживаемости, развитию или достоинству ребенка в контексте взаимосвязи ответственности, доверия или власти.

Юридическое определение жестокого обращения раскрыто в абзаце 4 пункта 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»: «Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей)».

В отечественной научной литературе чаще всего используется такое определение жестокого обращения: «Любые умышленные действия или бездействие со стороны родителей, лиц, их заменяющих, лиц, на которых возложены по закону обязанности по воспитанию ребенка, а также лиц, обязанных осуществлять надзор за ребенком, причинившие вред физическому или психическому здоровью ребенка или вследствие которых нарушилось естественное развитие ребенка либо возникла реальная угроза для его жизни или здоровья». В зависимости от характера преобладающего вреда, причиненного ребенку следует говорить о следующих формах жестокого обращения:

- физическое насилие (вред причиняется жизни или физическому здоровью);
- психическое насилие (вред причиняется психическому здоровью);
- сексуальное насилие (нарушается психосексуальное развитие);
- пренебрежение основными нуждами (нарушается психофизическое развитие).

Жестокое обращение с детьми является частным случаем насилия по отношению к детям. От других форм насилия жестокое обращение отличают особенности отношений, существующих между ребенком и насильником. О жестоком обращении с ребенком можно говорить лишь тогда, когда насилие совершается родителями или лицами, выполняющими функции родителей (опекунами, попечителями, постоянно проживающими в семье отчимами или мачехами, воспитателями интернатных учреждений). Эти лица призваны заботиться о ребенке, в силу своего положения они пользуются в его глазах безусловным авторитетом, он доверяет им, должен выполнять их требования. Поэтому в тех случаях, когда указанные лица злоупотребляют своим положением, применяют к ребенку насилие, он лишается поддержки значимых взрослых, не имеет возможности защитить себя, вследствие чего эти действия вызывают значительно более тяжелые последствия, чем насилие со стороны незнакомых лиц. Кроме того, в большинстве случаев из-за закрытости таких систем (семья, интернатное учреждение) от прямого социального контроля жестокое обращение с ребенком не ограничивается одним эпизодом, а продолжается длительное время, что также усугубляет его последствия.

Пренебрежению и насилию над детьми способствуют определенные социальные и культурные условия:

1. Отсутствие в общественном сознании четкой оценки физических наказаний. Физическое наказание (шлепок, подзатыльник, наказание ремнем) может считаться «естественной» формой воспитания и не рассматривается как насилие. Поэтому часто ребенок воспринимает проявленное по отношению к нему насилие как «заслуженное» наказание и не жалуется никому.
2. Демонстрация насилия в средствах массовой информации. Это укрепляет мнение о насилии как ценности и средстве усвоения приемлемого поведения. Увиденную агрессию люди могут переносить в свою повседневную жизнь с собственными целями.
3. Закрытость многих воспитательных систем, таких, как семья или интернатные учреждения, от прямого внешнего контроля со стороны общества.
4. Недостаточность и слабость предупредительных мер, таких, как кризисные центры, телефоны доверия, приюты и социальные гостиницы для жертв насилия, образовательные и реабилитационные программы предназначенные для групп риска — программы поддержки (для подростков, осужденных условно за насилие и сексуальное в том числе), специальные обучающие программы для родителей, склонных к насилию, патронаж над жертвами сексуального насилия и т. д.
5. Недостаточное понимание обществом насилия как социальной проблемы. В результате специалисты, сталкивающиеся с жестоким обращением с детьми (учителя, врачи, воспитатели), не всегда способны его распознать, считая его проявления

вариантом нормы. Кроме неуверенности в распознавании (является ли это насилием?), на выявление случаев жестокого обращения влияет боязнь нарушить права родителей или осложнить свои отношения с семьей и, главное, отношения между семьей и жертвой.

6. Низкая правовая грамотность населения: как детей, так и взрослых.
7. Несовершенство законодательства. Нормативные акты о защите прав несовершеннолетних часто являются слишком декларативными и требуют конкретизации.

Кроме социальных и культурных условий, существуют и факторы, обуславливающие жестокое обращение с детьми, действующие на уровне семьи. К ним относятся:

1. Низкий доход и постоянная нехватка денег, вызывающие напряженность, связанную с неудовлетворенностью основных потребностей членов семьи. С этим часто связаны безработица или временная работа, также низкий трудовой статус (особенно у отцов). Кроме того, большая многодетная семья, требует куда больших эмоциональных и материальных затрат.
2. Молодые родители. Рождение первого ребенка, в сочетании с незрелостью личности родителей, низким уровнем образования и профессиональной подготовки ухудшает социально-экономические условия семьи.
3. Приёмные родители, один или оба.
4. Неполная семья. Наличие только одного родителя-кормильца значительно ухудшает материальное положение. Доход неполной семьи, как правило, в два раза меньше полной. Осложняющим фактором является также структурная нестабильность семьи, когда мать или отец часто меняет сожителей. Это существенно затрудняет формирование семейной системы.
5. Конфликтные или насильственные отношения между членами семьи. Взрослые, использующие насилие как инструмент разрешения конфликта между собой, могут использовать то же самое и в отношении детей. При этом неважно, является ли такой взрослый агрессором или объектом агрессии.
6. Проблемы между супругами (сексуальная неудовлетворенность, отсутствие или недостаток эмоциональной поддержки и пр.). Характер получаемой эмоциональной поддержки влияет на психологическое благополучие родителей и в конечном итоге — на их отношения с детьми.
7. Межпоколенная передача. Родители, испытавшие или видевшие в детстве насилие, склонны к нему в обращении со своими детьми.
8. Принадлежность к групповому меньшинству. Это приводит к социальной изоляции и ограничивает возможности поддержки и социального контроля.
9. Плохие квартирные условия, перенаселенность жилой площади, что приводит к дополнительной напряженности, которая может спровоцировать насилие.

Существуют также определённые личностные особенности родителя, обуславливающие жестокое обращение с детьми. Это прежде всего ригидность,

доминирование, тревожность, быстрая раздражительность, низкая самооценка, депрессивность, импульсивность, зависимость, низкий уровень эмпатии и открытости, низкая стрессоустойчивость, эмоциональная лабильность, агрессивность, замкнутость, подозрительность и проблемы самоидентификации. К таким особенностям относится и негативное отношение родителя к окружающим и неадекватные социальные ожидания в отношении ребенка, неразвитость родительских навыков и чувств, а также общий низкий уровень развития социальных навыков. Кроме того, жестокое обращение с детьми связано с родительскими проблемами со здоровьем, прежде всего психическим, родительским алкоголизмом и наркоманией.

Таким образом, насилие над ребенком следует рассматривать в социально-культурном и психологическом контексте, что следует учитывать при профилактике, выявлении и вмешательстве. Необходимо помнить также и о том, что к насилию всегда ведет комплексное влияние факторов риска окружающей среды, семьи и индивидуального уровня.

Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. №7

Зиновьева Н. О., Михайлова Н. Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. -СПб.: Речь, 2003.

Предотвращение жестокого обращения с детьми в семье. - Сост.: Зырина А.И.; Индейкина Т.Л. - Пермь, 2009

Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми: причины, проявления, последствия – М: РБФ НАН, 2007